

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Белорецкий
медицинский колледж»
от 31 августа 2020 г. № 78-ЛС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02. История**

**Общий гуманитарный и социально – экономический
учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**

Белорецк, 2020г.

ОДОБРЕНО

ЦМК ОГСЭ ЕН Д

Председатель *М.Нужина* М.Н.Нужина

Протокол №1

«31»августа 2020г.

Утверждаю

Зам. директора
по учебной работе



А.А.Оглобличев А.А.Оглобличев

«31» августа 2020 г..

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Составитель: М.Р. Минервин, преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: М.Н. Нужина, преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Внешняя рецензия: О.В. Ноговицина, зав.кафедрой од филиала ГОБУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белоречке, доцент, кандидат педагогических наук

**Внутренняя рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «История»
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**

- Рабочая программа учебной дисциплины «История» адаптирована М.Р. Минервиным в соответствии с учебным планом ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Структура рабочей программы по учебной дисциплине «История» соответствует современным требованиям и включает: паспорт программы, содержание учебной дисциплины, список используемой литературы, материально-техническое оснащение дисциплины.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

- Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Это позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв

Целями изучения учебной дисциплины являются: знакомство студентов с особенностью формирования систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Рабочая программа позволяет реализовать различные формы работы студентов, осуществить комплекс учебно-воспитательных и развивающих целей при изучении дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «История» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» может быть использована в образовательном процессе.

, Преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», председатель ЦМК №1

М.Н. Нужина М.Н.Нужина

Подпись преподавателя _____
завершено
Спец. по специальности _____


**Внешняя рецензия на рабочую программу учебной дисциплины «История»
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» адаптирована М.Р. Минервиным в соответствии с учебным планом ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Структура рабочей программы по учебной дисциплине «История» соответствует современным требованиям и включает: паспорт программы, содержание учебной дисциплины, список используемой литературы, материально-техническое оснащение дисциплины.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Это позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв

Целями изучения учебной дисциплины являются: знакомство студентов с особенностью формирования систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Рабочая программа позволяет реализовать различные формы работы студентов, осуществить комплекс учебно-воспитательных и развивающих целей при изучении дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «История» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» может быть использована в образовательном процессе.

Зав.кафедрой ОД филиала ГОБУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, доцент,
кандидат педагогических наук



О.В.Ноговицина

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение 1	—
6. Приложение 2	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX - XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление мультимедийных презентаций <ul style="list-style-type: none">• «Советский Союз периода перестройки в экономике, в политической сфере в Советском союзе».•	2
написание рефератов <ul style="list-style-type: none">• «Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке».• «Проблема "кризиса демократии»,.. в странах Европы и Америки в XX в- XXI вв	4
подготовка сообщений Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в., Великобритания, Франция, Италии в конце XX века	2
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		14	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 4. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	не предусмотрено	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 5. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская	не предусмотрено	1

	7.	конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	8.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	9.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		
	2.	направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия -		

	4.	постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			18	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.		Содержание учебного материала	4	1
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.		
	2.	Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.2. Внешняя		Содержание учебного материала	4	

политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Содержание учебного материала		2		1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.4. СССР в 70	Содержание учебного материала		2	

начале 80 гг. XX века.	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		1
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.		
	5.	Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", 2. "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское 4. Сообщество.		
	5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 2. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 3. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. 4. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 3. Современный		16	

мир.			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Перестройка в СССР в 1985-1991. Рапад СССР.		
	2. Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода перестройки в экономике, в политической сфере».	2		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		
	2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
Практические занятия	не предусмотрено		
Самостоятельная работа	не предусмотрено		

Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		
	2.	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении темы:		4		
<ul style="list-style-type: none"> Написание рефератов: « Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке». «Проблема "кризиса демократии»,.. в странах Европы и Америки в XX в- XXI вв				
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	2.	Экономическая политика.		
	3.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
4.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.			
5.	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.			
6.	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.			
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Определение основных достижений современной цивилизации.		
	2. Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
	4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
	Всего	56	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории .

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя.

Стол, стул, настенная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

-интерактивная доска с демонстрационным проектором

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

непредусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1 Зуев М.Н и.Чернобаев А. А История России: учебник / М. Н. Зуев и А. А.Чернобаев – Москва: АСТ, 2016-637с.

.ISBN

2. История России. XXвек: 1894-1939/ под ред.А.Б.Зубова.-М.:Астрель: АСТ,2009.- 1023с.:ил.1том.

3. История России.XXвек:1939-2007/под ред.А.Б.Зубова.-М.:Астрель:АСТ,2009.- 847с.;ил. 2том.

4 .Мунчаев, М.М.История России. Учебник: / М.М. Мунчаев, Москва - Норма-Инфо, 2010-656с..

5...Кузнецов. И.Н.. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебник./И.Н Кузнецов –Москва, Дашков и К,2011—443с. – Режим доступа к ресурсу: e.lanbook.com/

Для студентов

1. История / П.С. Самыгин. - Изд.18-е,стер. –Ростов н/Д. : Феникс,2016. – 474с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Болотина. Н.Ю. Отечественная История. Часть 1. IX-XVIII века: УМК для подготовки бакалавров неисторических специальностей/ Н.Ю. Болотина. – Москва: издательство РАГС, 2009. - 138 с.
2. Зезина. М.Р. Отечественная История. Часть 3. XX –нач. XXIвв.: УМК для подготовки бакалавров исторических специальностей/ М.Р.Зезина - Москва: издательство РАГС, 2009,- 158стр
3. Кривошеев М.В Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие/ М.: Юрайт,2010 – Режим доступа к ресурсу: e.lanbook.com/
4. Фиветская М.Г Отечественная История. Часть 2. XIV- нач. XXвв: УМК для подготовки бакалавров исторических специальностей/ М.Г. Фиветская- Москва: издательство РАГС, 2009-120стр.

Для студентов

1. Артемов В.В . История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / 2. . В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 8-е изд., стер. - М.;Издательский центр «Академия»,2010.-448с.
2. Артемов В.В . История Отечества; С древнейших времен до наших дней; учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд.,стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2011. – 360с.
3. Волкогонов.Д.А Семь вождей в 2-х книгах/ Д.А Волкогонов-- Москва. АСТ.2005г. кн.1-476стр., кн.2-480стр
4. Зенкович Н.А. Борис Ельцин: Разные жизни В 2-х книгах./ Н.А. .Зенкович Москва: Олма-Пресс. 2008.-кн.1-575стр., кн.2-576стр.
5. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
6. Карамзин.Н.М История государства Российского. /Любое издание.
7. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций в трех книгах/. Любое издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование тематических дискуссий, групповых дискуссий, бесед, «круглый стол», проектные методы для понимания социальной значимости будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организация самостоятельной работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях, при выполнении лабораторных заданий, домашнего задания (подготовка докладов, рефератов, исследовательские и проектные работы, создание портфолио, работа по индивидуальному заданию).
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение ситуационных задач и упражнений, где обучающиеся учатся анализировать конкретную ситуацию, оценивают и корректируют собственную деятельность, несут ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование заданий на поиск информации в сети Интернет, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, решение кроссвордов, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка стенгазет, плакатов, презентаций, участие в телекоммуникационных проектах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование заданий на поиск информации в сети Интернет. Знакомство с сайтами по совершенствованию профессиональной деятельности. Установление связей через социальные сети «В контакте» и др. с коллегами и единомышленниками по профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение коллективных заданий, творческих или исследовательских проектов в малых группах на занятиях с использованием активных форм проведения: викторины, деловые игры, уроки-конкурсы, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	Выполнение коллективных заданий, творческих или исследовательских проектов на занятиях с использованием взаимопомощи, взаимовыручки, выполнение должностных обязанностей.

выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование проектных методов, постановка проблемных ситуаций, составление само рекомендаций по результатам диагностического исследования, поиск дополнительной информации по темам в литературных источниках и сети Интернет.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализировать производственную ситуацию выявлять и противоречия между реальными и идеальными условиями профессиональной деятельности. Находить этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Использование творческих заданий позволяющих осознать и понимать многообразия окружающего мира; обращение к социальному опыту обучающихся. В ходе получения исторических знаний формировать уважение к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантности к социальным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Решение ситуационных задач с использованием нравственных обязательств по отношению к природе и обществу.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Получение инструктажа по ТБ. Демонстрация практических умений и навыков на рабочем месте. Прохождение медосмотра. Оформление отчетов по практике. Получение информации стендовых материалов по ТБ.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в соревнованиях. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов на тему здорового образа жизни. Участие в прохождении медосмотра

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Минервин Михаил Рафаилович

**Преподаватель Истории,
ГАПОУ РБ « Белорецкий медицинский колледж »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История**

*Общий гуманитарный и социально – экономический
учебный цикл*
**программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**